

ОТЧЕТ

о реализации закона 120-ФЗ «Об основах профилактики...»
по МАОУ СОШ № 7 МР Белебеевский район РБ на 25.09.2024г.

**I. Оказание социально психологической и педагогической помощи
несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо
проблемы в обучении, при которых осуществляется:**

1. Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, либо отклонения в обучении:

- на внутришкольном учете – 2 человек;
- на учете в ОДН – 1;
- на учете в КДН и ЗП – 0.

2. Проведение систематической медико – психолого – педагогической диагностики этих детей: за III квартал – нет.

3. Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития:

- разработан воспитательный план работы школы на 2024 – 2025 учебный год;
- план работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год;
- индивидуальный план работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета на 2024 – 2025 учебный год;
- план совместной работы МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово МР Белебеевский район РБ, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МР Белебеевского района РБ отделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Белебеевскому району РБ на 2024 – 2025 учебный год;
- план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- план работы общественного наркологического поста в МАОУ СОШ № 7;
- план работы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учета. Или находящихся в социально – опасном положении, либо в трудной жизненной ситуации по МАОУ СОШ № 7;
- комплексный план по профилактики и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово на 2024 год.

4. Разработаны и реализуются:

- программа гражданско – патриотического воспитания «Я – человек, ученик, гражданин»;
- программа духовно – нравственного воспитания и социализации учащихся «Я – человек, ученик, гражданин».

5. Осуществляется:

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи:
 - медицинская сестра школы;
 - социальный педагог;
 - инспектор ОДН;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- адаптированная общая образовательная программа начального общего образования и адаптированная общая образовательная программа основного общего образования;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика:

ведется постоянный контроль посещения школьных занятий социальным педагогом (данные фиксируются в журнале контроля посещаемости школьных);

ведется постоянный контроль посещаемости учащимися занятий и успеваемости обучающихся классными руководителями, фиксируется в классном электронном журнале.

II. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

1. Работа в этом направлении предусматривает:

Разработку системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснениями причин отсутствия ребенка на занятиях и принятием оперативных мер:

- проверка школьных журналов;
- ведется постоянный контроль посещения школьных занятий социальным педагогом (данные фиксируются в журнале контроля посещаемости школьных занятий);
- ведется постоянный контроль посещаемости учащимися занятий и успеваемости обучающихся классными руководителями;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в МКУ Управления образования на 1 число каждого месяца учебного года.

2. Систематически пропускающих занятия во III квартале – нет.

3. Реализация системы воспитания в образовательном учреждении:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, предоставляющего ученикам образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма;
- использование дидактических технологий, обеспечивающих проявление школьником собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения;
- организация самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время;
- 95 % обучающихся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

3. Разработаны меры поддержки и контроля обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета:

- оформлены личные дела на каждого обучающегося и семьи, состоящей на учете ОДН - 3 семьи;
- оформлены личные дела на каждого обучающегося и семьи, состоящей на КДН и ЗП – 1 семья.

4. Составлены списки обучающихся, для получения бесплатных продуктовых наборов на период дистанционного обучения:

- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей – 32 человека;
- обучающиеся с ОВЗ – 31 человек;
- дети – инвалиды – 5 человек.

5. Организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Проведение разъяснительной работы об ответственности за противоправное поведение, мероприятия по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей:

Мероприятия по профилактики правонарушений и преступления несовершеннолетних.

Организация работы по принятию дополнительных мер по противодействию и предупреждению насилия в школьной среде.

Мероприятия по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей.

III. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Семей находящихся в социально – опасном положении – 5 семей.

IV. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов, занятия по внеурочной деятельности и привлечение к участию в них несовершеннолетних

предусматривает:

1. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении:

- на базе школы работают 8 кружков.
- учащиеся с 1 по 8 класс вовлечены во внеурочную деятельность по ФГОС: охват обучающихся 95 %;

охват учащихся состоящих на различных видах учета – 100%.

V. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

1. Организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.):

2. Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений:
05.09.2024 г., 17.09.2024 г.

3. Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Мои занятия – мое будущее».

4. Включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся: обществознание.

5. Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

6. Проводятся тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, компьютерное программирование, совместная продуктивная деятельность.

7. Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся: - участие в Республиканском конкурсе рисунков по профилактике экстремизма;

8. Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:- в данный период времени совместных мероприятий не было;

9. Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- используются;

10. Используются информационные материалы, сборники, публикации.

11. Создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся:

12. Имеется школьный сайт, где регулярно пополняется информация;

13. Оформлены и обновлены информационные стенды.

Директор МАОУ СОШ №7



Н.Ю. Полешук